

МКДОУ «Карасевский детский сад»

Принято:
Педагогическим советом

Протокол № 1 от 09.09. 2019 г

Утверждаю:
Заведующий

МКДОУ «Карасевский детский сад»

Искандарова Э.В.

Приказ № 19 от 09.09 2019 г



КРУЖОК «УМНЫЕ ШАШКИ»



Пояснительная записка

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Игра в шашки пришла в наши дни с древних времен. На сегодняшний день эта игра стала одним из видов спорта.

Игра в шашки развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность; вырабатывает умение мыслить абстрактно; воспитывает усидчивость, пространственное воображение; развивает способность действовать в уме; самое главное – развивает память. Шашки – это средство для умственного развития детей. Ребенок, обучающийся этой игре, становится сохранив, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решение, бороться до конца, не унывать при неудачах. Такая деятельность рассчитана на работу в паре и изначально предполагает так же элемент соревновательности, что повышает эффективность развития ребенка.

Экспериментально подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шашек, лучше успевают в школе, особенно по точным наукам. Обучение дошкольников игре в шашки является весьма актуальным на сегодняшний день. Раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шашки позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления.

Экспериментальные исследования совпадают с выводами практиков: игра в шашки может занять определенное место в педагогическом процессе детского сада, ибо знакомство с шашками в столь раннем возрасте способствует развитию у детей воображения, логического мышления, укрепляет их память, учит сравнивать и предвидеть результат, планировать свою деятельность. Дети, проявляя живой интерес к игре, учатся быть внимательными, познают дух соперничества, соревнования. Настоящая программа предназначена для организации работы шашечного кружка с детьми 5-7 лет МКДОУ « Карасевский детский сад».

Программа игровых познавательных ситуаций по шашкам предусматривает в кратком, описательном виде усвоения основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические встречи по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Наряду с теоретическими знаниями воспитанники должны приобрести опыт практической игры, выступая в различных спортивных соревнованиях.

Программа предусматривает так же знакомство с многовековой историей шашек, которая содержит интересные факты, и с организацией шашечного движения в нашей стране. Эти сведения нужны воспитанникам не только для того, что бы повысить их общую культуру, но и для понимания мировых достижений отечественной шашечной школы.

Программа обучения рассчитана на работу с детьми 5-7 лет по 1 занятию в неделю продолжительностью 25-30 минут.

В процессе обучения усиливается творческий интерес к шашкам, желание совершенствоваться, играть лучше и сильнее.

Для успешной образовательной деятельности требуется достаточное обеспечение оборудованием, шашки с досками, демонстрационная доска, литература по обучению детей игре в шашки для педагога.

Цель программы: Обучение дошкольников принципам шашечной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития, создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шашки.

Задачи:

Обучающие:

- Научить детей играть в настольную игру шашки, соблюдая правила и ход игры, развивая у них интерес и активное участие;
- Обучение простым комбинациям, практике шашечной игры.
- Обеспечить успешное овладение малышами основополагающих принципов ведения шашечной партии.

Воспитательные:

- Воспитание отношений к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у детей умения применять полученные знания на практике.
- Воспитание усидчивости, целеустремленности, воли, организованности, уверенности в своих силах. Самостоятельности в принятии решений.

Развивающие:

- Развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.
- Развитие всех сфер мышления, память, внимания, наблюдательность, воображение;
- Приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач;

Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра.
2. Решение задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Развлечения и познавательные досуги, игры в шашки.

Методы проведения игровых встреч

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнения, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

К концу года дети должны знать:

- Шашечные термины, белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, ничья.
- Правила хода.

К концу года дети должны уметь:

- Ориентироваться на шашечной доске;
- Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушенных правил;
- Правильно располагать доску между партнерами;

- Правильно располагать фигуры перед игрой;
- Решать простые шашечные задачи.

Календарно-тематическое планирование по обучению детей игре в шашки.

Месяц	№	Тема	Содержание
Сентябрь	1	Сказка начинается	Познакомить детей с новой игрой шашки. Рассказать историю шашек. Чтение сказки «Про поросенка, который умел играть в шашки».
	2	«Шашечная доска и шашки».	Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Королевство шашек»
	3	«Шашечная доска и шашки»	Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек. Чтение сказок про шашки
	4	«Шашечная доска и шашки»	Продолжать знакомить с расположением шашек на игровом поле
Октябрь	1	«Шашечные дороги».	Познакомить с понятием вертикаль. Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально». Например: дерево, стена дома, окно, столб и т.д. После этого найдите отличие от вертикали, расположенной на шашечной доске.
	2	«Шашечные дороги».	Познакомить с понятием «горизонталь» игра «Кто больше назовет предметов, расположенных горизонтально».
	3	«Диагональ»	Познакомить с понятием диагональ- косая линия, состоящая из клеточек одного цвета, соединенных уголками (второе отличие). На доске есть диагонали разной длины. Всего на доске 13 белых и 13 черных диагоналей. Самая важная шашечная диагональ – большая дорога или большак. Она самая длинная – из 8-и клеточек. Идет из левого нижнего угла в правый верхний угол

	4	«Диагональ»(закрепление)	Продолжать знакомить с новым понятием - диагональ
Ноябрь	1	Волшебная доска	Познакомить с понятиями: Ходы шашек. Тихий ход. Познакомить с правилами : шашка (простая) ходит по диагонали только вперед на одно поле, если оно не занято другой шашкой. Ходить назад шашками запрещено!
	2	Волшебная доска (закрепление)	Продолжать формировать представление о понятии – ход или тихий ход.
	3	Волшебная доска	Познакомить с понятиями: Ходы шашек. Ударный ход. Если шашка соперника стоит вплотную к Вашей шашке (на соседнем по диагонали поле), а за ней есть свободное место, то Вы обязаны срубить шашку соперника, если Ваш ход. Срубленная шашка убирается с доски после завершения хода. Ходить назад нельзя, а рубить нужно.
	4	Волшебная доска (закрепление)	Продолжать формировать представление о понятии – ударный ход
Декабрь	1	Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии	Упражнения на выполнение ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
	2	Основные приёмы борьбы на шашечной доске	Познакомить с правилом: Если после того, как Вы срубили одну шашку, Ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника, которая стоит с Вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка соперника должна быть срублена. Если вновь возникает такая же ситуация, но действие продолжается уже с разворотом на другую диагональ, то все шашки должны быть срублены, не зависимо от количества шашек и количества разворотов.
	3	Волшебная доска (закрепление)	Продолжать знакомить с понятиями. Художественно-продуктивная деятельность: «Королевство шашек» Выставка детских работ
	4	«Дамка». Дамочные поля.	Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали – b8, d8, f8, h8 (отмечены знаком X); для черных 1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком X) – поля превращения простой шашки в дамку. Простая шашка, достигнув дамочного поля,

			превращается в дамку. Это может произойти как тихим ходом (передвижение шашки с 7-й горизонтали на 8-ю для белых или со 2-й на 1-ую для черных), так и ударным. Дамка может ходить как вперед, так и назад по диагонали на любое возможное количество полей (пока ей не преградят путь шашка или край доски). Рубит дамка, как и шашка, только шашки соперника могут быть расположены дальше, чем на одну клеточку от дамки. Перескакивая через шашку соперника, дамка может приземлиться на любое возможное поле.
	1	«Дамка». Дамочные поля (закрепление)	Продолжать знакомить детей с понятием – дамка. Дамочные поля.
Январь	2	Основные правила игры	Познакомить детей с правилами игры в шашки. Способствовать формированию дружелюбного отношения друг к другу во время игры.
	3	Основные правила игры (закрепление)	Закреплять знания детей о правилах игры в шашки. Продолжать способствовать формированию дружелюбного отношения друг к другу во время игры.
	4	Основные правила игры (закрепление)	Закреплять знания детей о правилах игры в шашки. Продолжать способствовать формированию дружелюбного отношения друг к другу во время игры
Февраль	1	Основные правила игры (закрепление)	Закреплять знания детей о правилах игры в шашки. Продолжать способствовать формированию дружелюбного отношения друг к другу во время игры
	2	«Путешествие в мир открытий» - Шашечные поля.	Познакомить детей, что у каждого поля на доске есть свой адрес - свое название. Поля обозначены цифрами и буквами. Сначала говорится название вертикали, потом номер горизонтали, т.е. сначала буква, потом цифра. Например – поле 1: d4 (дэ 4) игра: «Самый меткий стрелок». Назвать все поля, из которых состоят вертикали и горизонтали.
	3	Путешествие в мир открытий» - Шашечные поля.	Продолжать закреплять материал
	4	Основы шашечной игры: сила флангов	Познакомить с шашечным понятием фланг. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
	1	Центр	Познакомить с шашечным понятием центр, восемь полей: c3, c5, d4, d6, e3, e5, f4, f6 считаются центральными, но собственно

			центром являются поля c5, d4, e5, f4 Шашки, расположенные на этих полях называются центральными шашками. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
Март	2	Бортовые поля	Поля первой и последней горизонтали a1, c1, e1, g1; b8, d8, f8, h8 и поля вертикалей a и h: a1, a3, a5, a7; h2, h4, h6, h8 (поля отмечены знаком X). Все эти поля находятся с краю доски: слева, справа, внизу и сверху. Шашки, занимающие эти поля, называются бортовыми шашками. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
	3	«Игра смелых - партия»	Познакомить детей с новым понятием – партия. Научить детей определять результаты партии. Формировать дружелюбное отношение друг к другу и положительное отношение к игре. Воспитывать усидчивость, умение побеждать и быть побежденным.
	4	«Игра смелых - партия»(закрепление)	Познакомить детей с новым понятием – партия. Научить детей определять результаты партии. Формировать дружелюбное отношение друг к другу и положительное отношение к игре. Воспитывать усидчивость, умение побеждать и быть побежденным
Апрель	1	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры	Познакомить с правилами поведения во время игры <u>Правило 1:</u> Перед началом игры соперники пожимают друг другу руки – желают хорошей игры и победы. После игры (как бы она не закончилась) вновь пожимают руки, благодаря друг друга за честную игру, а проигравший еще и поздравляет соперника с победой. Этот спортивный ритуал дисциплинирует участников и настраивает их на серьезную игру. <u>Правило 2:</u> Взялся – ходи! <u>Правило 3:</u> Если Ваша шашка стоит неаккуратно (на 2 поля или на 4 поля) и ее нужно поправить, Вы говорите «поправляю» и уже потом поправяете шашку. <u>Правило 4:</u> Если у Вас возникла одна из

Пояснение к пунктам таблицы:

- 1 Ребенку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.
- 2 Педагог спрашивает у ребенка, кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?
- 3 Педагог предлагает ребенку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.
- 4 В игре педагог создает ситуацию, при которой ребенок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько.
- 5 Педагог предлагает разыграть диаграммы в соответствии с определенным условием.
- 6 Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.
- 7 Проверку целесообразно проводить в игре как с взрослыми, так и со сверстниками.
- 8 Если ребенок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счете битых у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

Критерии оценки результатов:

Высокий уровень - ребенок самостоятельно и правильно справляется с заданием.

Средний уровень - для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога.

Низкий уровень - ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

Список использованной литературы

1. Юровский. Кондратьева. Зайкины шашки
2. В.К. Подгребной, В.Я. Юзюк. Шашки для детей